



CORSO DI FORMAZIONE
ASSISTENTE
DI INFANZIA

LO SVILUPPO DEL BAMBINO 12-18 MESI



AREE DI SVILUPPO

- SVILUPPO MOTORIO GLOBALE
- SVILUPPO MOTORIO FINE
- SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
- SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE'
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO COGNITIVO



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 12-18 MESI

verso i 18 mesi:

- Rapida crescita del bambino, sia in peso sia in altezza, ma con una sensibile riduzione rispetto al primo anno
- Sta in piedi senza aiuto e cammina
- (fino ai 15-16 mesi): cammina con piedi divaricati, braccia flesse e tenute a livello delle spalle per bilanciarsi. I passi sono ineguali. Cade o urta frequentemente, a volte dando l'impressione di non sapersi fermare



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 12-18 MESI

- (Dopo i 15-16 mesi): cammina con i piedi solo leggermenti divaricati, non tiene più le braccia aperte per l'equilibrio. Cade raramente
- (fino ai 15-16 mesi): si ferma lasciandosi cadere sul sedere, o cadendo in avanti sulle mani e poi sedendosi
- Si alza in piedi dalla posizione seduta senza aiuto
- Inizia a correre (testa alta, guardando a terra 1-2 metri più avanti); ha difficoltà a aggirare gli ostacoli
- Porta in giro con sé un piccolo giocattolo (bambola, peluche, ecc.)



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 12-18 MESI

- Spinge e tira oggetti e scatole
- Apprezza arrampicarsi. Si arrampica frontalmente e poi si gira e si siede.
- Si inginocchia per raccogliere un oggetto, flettendo le ginocchia e le caviglie. Si rialza usando le mani come supporto
- (fino ai 15-16 mesi): striscia per salire le scale
- Sale le scale con l'educatrice che lo tiene per una mano
- Scende le scale da solo, strisciando all'indietro o sul sedere. Può iniziare a scendere camminando, con l'aiuto dell'educatrice che lo tiene per mano



SVILUPPO MOTORIO FINE 12-18 MESI

verso i 18 mesi:

- Manipola oggetti sempre più piccoli con evidente migliore coordinazione
- Impugna in modo abbastanza preciso e in modo diverso uno dall'altro vari oggetti (cucchiaio, pennello, penna, blocco, ecc.)
- Sovrappone 2 o più blocchi usando una o due mani (torri)



SVILUPPO MOTORIO FINE 12-18 MESI

- Inserisce e toglie pioli nei fori
- Riesce a infilare anelli in pioli
- Gira le pagine dei libri (sebbene non ancora una a una)
- Prende, con presa a pinza, usando entrambe le mani
- (fino ai 15-16 mesi) Tiene lo strumento per disegnare con tutta la mano (presa palmare). Usa entrambe le mani.



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 12-18 MESI

verso i 18 mesi:

- Comprende un numero crescente di parole, molte di più di quanto ne possa dire. Ne apprende ogni settimana qualcuna di nuova.
- (prima dei 15 mesi) comprende semplici istruzioni e frasi, come il "Di chi è questo?", "Ora arriva la mamma"
- (verso i 15 mesi) può dire 2-6 singole parole, anche se non sono pronunciate in modo molto chiaro



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 12-18 MESI

- (verso i 18 mesi) può dire almeno 20 parole (anche se non sono molto chiare), di cui almeno una decina di ben comprensibili
- Usa parole singole con un significato intenzionale (“acqua” per indicare che vuole dell’acqua perché ha sete)
- Usa (inizialmente per imitazione) espressioni verbali di una o più sillabe per accompagnare



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 12-18 MESI

- Verbalizza azioni proprie e altrui, in riferimento a specifici contesti (dice "pù" quando qualcosa finisce). >> l'educatrice deve analizzare lo specifico contesto per comprendere il messaggio del bambino
- Usa parole singole e suoni simili al discorso parlato, che assomigliano a delle frasi (ad esempio quando gioca).
- Chiama le persone a lui familiari con il nome (o con un suono che si avvicina al nome)
- Chiede esplicitamente all'educatrice di sua mamma o di suo papà



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 12-18 MESI

- Usa parole sociali come "ciao", "grazie" (anche in forma non comprensibile) se stimolato dall'educatrice
- Usa in modo appropriato "sì" e "no" nelle risposte
- Partecipa alla conversazione
- Comunica bisogni e desideri indicando col dito e vocalizzando o con grida
- Manifesta consapevolezza fonemica: Comincia a cantare le canzoni familiari (parole più ripetute)



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 12-18 MESI

- Manifesta consapevolezza e interesse del libro e del linguaggio scritto. In particolare, osserva i libri in modo autonomo e li manipola come se leggesse;
- (già a 15 mesi) Guarda una figura e dà colpetti sulla pagina
- (dopo i 15 mesi) Guarda e riconosce una figura e la indica appoggiandovi un dito sopra
- Manifesta attenzione alla scrittura: Comincia a scarabocchiare
- (già a 15 mesi) scarabocchiando imita le linee della scrittura (disegna linee)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 12-18 MESI

Verso i 18 mesi:

- Continua nello sviluppo del senso di Sé: ora si riconosce allo specchio, nelle foto e nei filmati
- Cerca l'educatrice per controllare le sue reazioni in situazioni nuove (social referencing)
- (14-15 mesi) Emotivamente labile, dipende molto dalla presenza dell'educatrice



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 12-18 MESI

- Chiede un oggetto indicandolo e accompagnando il gesto con vocalizzazioni ad alta voce o singole parole, poi controlla se l'educatrice ha notato la sua richiesta
- Porta giocattoli all'educatrice per sviluppare con lei una attività familiare a casa (ad esempio: dar da mangiare alla bambola)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 12-18 MESI

- Gioca tranquillamente da solo, anche se inizia a dimostrarsi interessato ai pari. Spesso più bambini giocano da soli ma vicini, con gioco simile uno a quello dell'altro (gioco parallelo)
- Prende parte, con soddisfazione, a semplici giochi con turni proposti dall'educatrice tipo "batti batti le manine", fare cucù.
- Inizia a competere con i pari per le risorse (giocattoli, educatrice, ecc.)
- Scambia oggetti con i pari (sia in maniera cooperativa, sia innescando un conflitto)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 12-18 MESI

- L'ansia verso l' estraneo cresce in intensità fino a circa 18 mesi (per poi scemare)
- Ride quando vede azioni "sciocche" (ad esempio quando l'educatrice si mette una scarpa in testa a mo' di cappello)
- Protesta quando frustrato
- Inizia a riconoscere nei pari i comportamenti che esprimono differenti emozioni, a partire da quelle più elementari (riso, pianto)
- Inizia a comprendere che le reazioni emotive degli altri possono essere diverse dalle sue
- Mostra empatia verso adulti e bambini



SVILUPPO DEL BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 12-18 MESI

verso i 18 mesi:

- Il bambino diventa sempre più mobile, ma non ha consapevolezza dei pericoli
- Quando corre, non alza lo sguardo da terra
- Si siede da solo sulla sedia (da bambino)



SVILUPPO DEL BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 12-18 MESI

- La sensibile riduzione nella rapida crescita del bambino (rispetto al primo anno) si traduce in meno energia assunta dallo stesso (cioè necessita in proporzione di meno cibo e mangia meno)
- Beve da un bicchiere anche senza aiuto, ma solitamente porge il bicchiere all'educatrice quando ha finito
- Si nutre da solo se il cibo è in piccoli pezzi
- Riesce a masticare bene
- Può ancora giocare col cibo
- Inizia a usare correttamente il cucchiaino



SVILUPPO DEL BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 12-18 MESI

- Coopera con l'educatrice nel vestirsi (offre un piede, un braccio, indica cosa vuole mettere ora)
- Si toglie da solo alcuni semplici capi di vestiario come calzini, guanti a manopola, cappello
- Inizia a indicare se deve andare al bagno, sia con vocalizzazioni sia con comportamenti irrequieti. Può inoltre far notare se si è bagnato o sporcato.
- Solitamente il controllo sfinterico è ancora variabile



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 12-18 MESI

verso i 18 mesi:

- Inizia a mostrare consapevolezza di essere un'entità separata da chi (e ciò) che lo circonda
- È sempre più indipendente, in particolare negli spostamenti, anche se apprezza e cerca ancora la vicinanza all'educatrice.
- Non porta più oggetti alla bocca
- Influenza consapevolmente il comportamento altrui con gesti pre-verbali (ad esempio: indica con il dito un oggetto per farselo dare)



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI

- ATTENZIONE
- ESPLORAZIONE
- MEMORIA
- RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
- PENSIERO MATEMATICO
- PENSIERO SCIENTIFICO
- APPROCCI ALL'APPRENDIMENTO
- ESPRESSIVITA' CREATIVA



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Attenzione

La sua capacità di attenzione migliora nel tempo, diventando sempre più efficiente e flessibile.

verso i 18 mesi:

- Osserva, con manifesta attenzione, gli oggetti e le azioni per brevi periodi di tempo (sempre più lunghi con l'aumentare dell'età)
- (a 15 mesi) Mantiene l'attenzione per 2-3 minuti nell'osservare una figura verbalizzata dall'educatrice



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Attenzione

- Trova un oggetto tra altri oggetti diversi
- Manifesta attenzione durante semplici narrazioni e letture
- Identifica oggetti e personaggi in un libro figurato a lui familiare
- Inizia a nominare le cose più familiari quando richiesto dall'educatrice (parti del corpo, persone oggetti familiari come genitori, libri, calzini, ecc.)
- (già a 15 mesi) Guarda una figura e dà colpetti sulla pagina
- (dopo i 15 mesi) Guarda e riconosce una figura e la indica appoggiandovi un dito sopra
- Cerca e sfrutta situazioni di attenzione congiunta



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Esplorazione e Gioco

verso i 18 mesi:

- Cerca oggetti che sono al di fuori della sua visuale
- Trova oggetti nascosti in più posti (e apprezza farlo)
- Trova oggetti nascosti sotto due o tre coperture (sotto una tazza a sua volta sotto un telo)



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Esplorazione e Gioco

- Apprezza lanciare ripetutamente oggetti e giocattoli
- Inizia semplici giochi di finzione (dar da mangiare a una bambola, parlare con un oggetto come se fosse un cellulare). Nota: questi giochi sono manifestazioni simboliche, non imitazioni differite di attività fatte da adulti (gli adulti non danno da mangiare ad una bambola, ma al bambino, quindi questo usa una azione vista facendola avvenire tra due soggetti simbolici: mamma=bambino che agisce, bambola=bambino che riceve)
- (Già a 14-15 mesi) Gioco funzionale: beve da una tazza vuota, spinge una macchinina, batti e ribatti



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Esplorazione e Gioco

- Sovrappone 2 o più blocchi (torri)
- Incastri e inserimenti di oggetti nei fori
- Grande appetenza per il movimento grosso-motorio (importantissimo da considerare in fase di elaborazione del programma didattico)
- Si manifesta appieno il Gioco Euristico: esplora le possibilità e le proprietà di oggetti e giochi
- Apprezza esaminare oggetti, anche a lungo, passando incessantemente da uno all'altro e (aumentando la sua mobilità) da quelli posti in una zona a quelli in un'altra



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Esplorazione e Gioco

- Imita in maniera differita le azioni degli adulti
- Osserva e riproduce molte azioni fatte e molte parole dette dalle persone a lui familiari
- Imita azioni avvenute in altri contesti (ad esempio: fa a casa alcune cose osservate all'asilo nido)
- Può manifestare i primi giochi paralleli = il bambino gioca vicino ad altri, spesso imitandone il gioco, ma non interagendovi o condividendo giochi, oggetti o scopo del gioco (gioco parallelo)
- Apprezza giochi in cui offre e prende un oggetto
- Usa bambole e peluche come se fossero bambini



SVILUPPO COGNITIVO

12-18 MESI: Memoria

verso i 18 mesi:

- Riconosce oggetti di uso quotidiano anche al di fuori di dove solitamente li ha visti
- Può indicare molte cose quando richiesto dall'educatrice (parti del corpo, persone oggetti familiari come genitori, libri, calzini, ecc.)
- Ricorda dove sono riposti gli oggetti
- Riconosce e ricorda le funzioni di alcuni oggetti



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI: Risoluzione dei problemi

verso i 18 mesi:

- Risolve i problemi per prove ed errori
- Inizia a usare oggetti in maniera strumentale (usa un contenitore per trasportare più oggetti)
- Inizia a usare oggetti come strumenti indiretti per realizzare un'azione (spinge un oggetto con un altro oggetto separato)
- Svuota un contenitore girandolo, non togliendo gli oggetti uno a uno



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI: Pensiero Matematico

verso i 18 mesi:

- Manifesta comprensione dello spazio
- Inizia a comprendere relazioni topologiche primarie (dentro-fuori, sopra-sotto)
- Fa cadere di proposito e poi recupera oggetti in maniera ripetitiva
- Gioca con gli oggetti e lo spazio, ad esempio inserire un blocco dentro un buco di dimensione e forma adeguata a contenerlo
- Inizia a suddividere gli oggetti in categorie



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI: Pensiero Scientifico

verso i 18 mesi:

- Osserva le prime relazioni causa-effetto: Fa rotolare e recupera una palla; Indica una o più parti del corpo



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI: Approcci all'Apprendimento

- Prende iniziative e si mostra molto curioso verso persone, oggetti e situazioni, anche se non sempre si avvicina.
- L'attenzione è sostenuta per sempre più tempo
- L'attenzione congiunta migliora
- Apprezza sempre più e per maggior tempo le occasioni di attenzione congiunta con l'educatrice (ad esempio: Apprezza guardare foto e leggere libri con l'educatrice)
- Riconosce e apprezza le differenze nella percezione di temperatura, odore e gusto



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI: Espressività creativa

verso i 18 mesi:

- Ascolta con evidente piacere musica e canto, in particolare se a cantare sono persone a lui familiari
- Apprezza il ritmo e “ballare” con la musica (accompagna il ritmo di una canzone con i movimenti del corpo)
- Apprezza una prima forma di “canto”, cioè ripete le parole della canzone a lui più familiari (ripetute) anche unendosi all’educatrice che canta



SVILUPPO COGNITIVO 12-18 MESI: Espressività creativa

- Apprezza le canzoncine mimate e spesso prova a unirsi all'educatrice
- Apprezza l'uso di strumenti sonoro-musicali, che osserva e prova ripetutamente
- Iniziare a esprimere la propria creatività in forma grafica-scarabocchi-e con composizioni di oggetti
- "Disegna" con ampi movimenti dell'intero braccio
- Prime manifestazioni di giochi simbolici semplici (semplici giochi di "far finta")
- Mostra interesse per, e suona, semplici strumenti musicali (anche il battito delle mani)
- Si diverte a pasticciare con acqua, pasta da modellare e materiali vari