



CORSO DI FORMAZIONE
**ASSISTENTE
DI INFANZIA**

LO SVILUPPO DEL BAMBINO 18-24 MESI



AREE DI SVILUPPO

- SVILUPPO MOTORIO GLOBALE
- SVILUPPO MOTORIO FINE
- SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
- SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE'
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO COGNITIVO



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 18-24 MESI

verso i 24 mesi:

- Coordina il proprio equilibrio motorio per raggiungere un oggetto posto ad un livello diverso (in basso, in alto) e per evitare ostacoli
- Riesce a piegarsi su se stesso senza cadere per raccogliere qualcosa



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 18-24 MESI

- Corre, fermandosi e ripartendo con facilità
- Primi salti (a piedi uniti)
- Riesce ad accovacciarsi e a rialzarsi senza usare le mani
- Sale e scende le scale in posizione eretta
- Sale gli scalini senza aiuto con passo alternato
- Scende fermandosi ad ogni gradino con entrambi i piedi
- Scivola, Si dondola, Si arrampica
- Riesce a camminare all'indietro
- Inizia a stare in punta di piedi
- Gira i contenitori per versarne il contenuto



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 18-24 MESI

- Apprezza sempre più partecipare a una serie di attività grosso-motorie anche complesse
- Apprezza sempre più correre per il gusto di farlo
- Calcia una palla andandovi addosso (non riesce a mirare)
- Lancia una palla con entrambe le mani
- Si siede sul triciclo ma non usa ancora i pedali
- Porta abitualmente con sé oggetti e giocattoli (anche abbastanza grandi o più di uno), anche correndo



SVILUPPO MOTORIO FINE 18-24 MESI

- Lo sviluppo motorio fine del bambino riguarda la motricità di mani, polso e dita e la coordinazione oculo-manuale (in particolare la presa). Tra 18-24 mesi il bambino sviluppa capacità e competenze motorie fini per cui, verso i 24 mesi:
- Manipola piccoli oggetti con buona coordinazione, e usa abitualmente piccoli giocattoli meccanici (macchinine, ecc.)
- Comincia a dimostrare una buona coordinazione occhio-mano (anche con travasi)
- Costruisce torri di 5 o più blocchi



SVILUPPO MOTORIO FINE 18-24 MESI

- Il lancio degli oggetti inizia a essere ben mirato
- Può iniziare a dimostrare una preferenza nell'uso di una mano (ancora non esclusiva)
- Tiene bene in mano uno strumento di scrittura (pollice e prime 2 dita)
- Fa scarabocchi circolari, punti, linee da una parte all'altra
- Riproduce linee verticali e forme a "V"
- Gira le pagine una a una



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 18-24 MESI

verso i 24 mesi:

- Comprende un vocabolario sempre crescente, di almeno 200 parole
- Usa un vocabolario sempre crescente, tra 50 e 200 parole
- Usa brevi frasi con 2 parole ("acqua ancora"), usandole nel contesto corretto; a volte combina anche 3 parole
- Parla tra sé e sé con lunghi monologhi mentre gioca (anche non comprensibili)
- Nomina i giocattoli e gli oggetti per nome (e sempre meno indicandoli)



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 18-24 MESI

- Nomina le azioni a lui familiari ("dormire", "giocare", ecc.)
- Chiede informazione su oggetti che lo interessano, facendo domande semplici
- Inizia a dare indicazioni verbali all'educatrice
- Pone molte domande all'educatrice ("cosa è?", "dove vai?"), in particolare il nome di oggetti e persone
- Apprezza sentire (e ripetere) parole nuove sentite da altri



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 18-24 MESI

- Manifesta consapevolezza fonemica: Apprezza sentire (e ripetere) parole nuove sentite da altri; ecolalia pressoché continua, spesso con 1 o 2 parole molto più ripetute; Riproduce i suoni degli animali a lui familiari
- Manifesta consapevolezza e interesse del libro e del linguaggio scritto: comincia a essere coinvolto nella lettura di libri ad alta voce
- Manifesta attenzione alla scrittura: Comincia a scarabocchiare spontaneamente



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 18-24 MESI

verso i 24 mesi:

- (Continua a) sviluppare il concetto di Sé: Mostra una varietà di emozioni in modo coerente alla situazione; Inizia a manifestare la propria autonomia
- L'attaccamento verso i caregiver principali (genitori, educatrice di riferimento) è netto e ben individuabile
- Inizia a manifestare le emozioni di auto-coscienza, come vergogna, imbarazzo, colpa, orgoglio
- Inizia l'auto-regolazione emotiva
- Cerca spesso l'attenzione dell'educatrice, anche cercandola fisicamente se stanco, a disagio o per dimostrare affetto, ma se contrastato si oppone con energia.



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 18-24 MESI

- L'ansia verso l' estraneo è sempre meno intensa: si comporta timidamente in presenza di estranei
- Si sente frustrato se non riesce a comunicare e a far comprendere ciò che voleva esprimere
- Si arrabbia, anche violentemente
- Ancora incapace di gestire le proprie frustrazioni: vuole tutto e subito
- È facile distogliere la sua attenzione, ad esempio proponendogli un'alternativa (importante strumento per l'educatrice per disinnescare i conflitti)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 18-24 MESI

- Inizia ad acquisire un vocabolario di termini indicanti emozioni e sentimenti e, verso i 24 mesi, inizia a usarlo.
- Inizia a usare il linguaggio come aiuto per l'auto-regolazione emotiva
- Inizia a ricercare il contatto fisico con i coetanei
- Uso di un oggetto come strumento per avviare una interazione con un compagno. L'oggetto non è necessariamente proposto, può anche essere in mano all'altro bambino (l'esito della relazione può anche essere conflittuale). Nota: si osservi che l'oggetto è percepito come di "proprietà" di chi lo sta usando; lo scambio vero e proprio di oggetti avviene molto dopo (verso i 30 mesi circa)
- Protegge la "sua" proprietà (tiene stretto un oggetto, grida, morde, chiede l'intervento dell'educatrice)



SVILUPPO SOCIO EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 18-24 MESI

- Si mostra risentito se le persone a lui familiari si dedicano ad altri bambini
- Manifesta l'intenzione di relazionarsi con i pari, anche attraverso comportamenti aggressivi
- Nel gioco con i pari, inizia a rispettare i propri turni
- Inizia a usare il linguaggio (parole) per influenzare il comportamento del compagno di gioco
- Tratta un peluche o una bambola come se fosse vivo (anche attribuendogli emozioni e pensieri da lui provati)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 18-24 MESI

- Ride quando si nominano in modo errato gli oggetti o le situazioni ("testa" al posto di "piede", ecc.)
- Apprezza guardare con molte ripetizioni alcuni libri (tra cui è in grado di esprimere preferenze verso uno o l'altro)
- Se richiestogli dall'educatrice, sa indicare correttamente occhi, naso, orecchie e altre parti del corpo
- Osserva e interpreta correttamente il linguaggio non verbale dell'educatrice (espressione facciale postura, emozioni, ecc.), ma non riesce a risolvere le incoerenze con quanto a lui detto (ad esempio "va tutto bene" ma l'educatrice è molto tesa o dimostra preoccupazione). Tale incoerenze gli procurano disagio.



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 18-24 MESI

- Imita il comportamento di altre persone (adulti e bambini più grandi)
- Inizia a tollerare le assenze dei caregiver (educatrice di riferimento compresa) con più tranquillità
- Usa il nome (o "io") per indicarsi in immagini, foto, video
- Categorizza sé stesso e gli altri in base a: età; sesso; caratteristiche fisiche più evidenti come l'altezza; essere "buono" o "cattivo"; competenze dimostrate



SVILUPPO BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 18-24 MESI

verso i 24 mesi:

- Beve con la cannuccia
- Usa bene il cucchiaino per mangiare, ma si lascia distrarre facilmente e spesso non ricomincia subito a mangiare
- Mastica a bocca chiusa, anche se qualche briciola può ancora cadergli



SVILUPPO BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 18-24 MESI

- Beve da una tazza senza versare il contenuto, ripone la tazza sulla tavola senza difficoltà
- Collabora nel lavarsi le mani
- Infila (con un po' di aiuto) le braccia nelle maniche
- Apre porte, cassetti, scatole, ecc.
- Inizio del controllo sfinterico
- Riesce a verbalizzare le proprie necessità fisiologiche con un certo anticipo, anche se in maniera incostante (ad esempio, può dimenticarsene se coinvolto in un gioco)



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 18-24 MESI

Verso i 24 mesi:

- Inizia a manifestare la propria autonomia, esercitando la propria scelta anche contrapponendosi a quanto indicato dall'educatrice
- Chiede cibo e acqua
- Effettua scelte basate su stereotipi di genere sessuale
- Si riferisce a se stesso per nome
- Usa "mio", "io"
- Inizia a esprimere verbalmente i propri desideri, le emozioni, le sensazioni ("Voglio palla")
- Inizia a parlare di sé, "raccontando" ciò che sta facendo



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI

- ATTENZIONE
- ESPLORAZIONE E GIOCO
- MEMORIA
- RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
- PENSIERO MATEMATICO
- PENSIERO SCIENTIFICO
- APPROCCI ALL'APPRENDIMENTO
- ESPRESSIVITA' CREATIVA



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Attenzione

Dai 18 mesi in poi, la capacità di attenzione del bambino migliora nel tempo, divenendo sempre più efficiente e flessibile
Verso i 24 mesi:

- Sviluppa la capacità di fare attenzione e la concentrazione: può trascorrere molto tempo su una attività che lo interessa, ma può trovare ancora difficile concentrarsi su altre. E' ancora facilmente distratto da quanto lo circonda
- Apprezza osservare i piccoli dettagli delle immagini preferite dei libri



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Esplorazione e Gioco

verso i 24 mesi:

- Esplora gli spazi anche nuovi
- Ama aprire le cose, anche distruggendole appositamente
- Fa il gioco euristico, anche se con frequenza minore rispetto alle età precedenti
- Fa gioco con i travasi. Nota: i travasi permettono la sperimentazione di molteplici situazioni educative



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Esplorazione e Gioco

- Inizia il gioco del "far finta": gioco simbolico con giocattoli e oggetti sempre più frequente
- Inizia i giochi di ruolo
- Segue l'educatrice osservandone le azioni e imitandone alcune (gioco simultaneo)
- Inizia a mostrare brevi sequenze di gioco autosignificative: il gioco comincia ad avere sequenze indipendenti collegate ad un obiettivo finale. Ad esempio "travasa" animali in un camion, poi si diverte a trascinare il camion per il suo cavo, poi svuota il camion e continua con il proprio gioco.
- gioco parallelo



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Memoria

verso i 24 mesi:

- Migliora la memoria per persone, spazi e ambienti, oggetti.
- Ricorda i nomi dei compagni
- Ricorda e indica correttamente 5-7 parti di una bambola, quando richiestogli dall'educatrice
- Trova oggetti spostati dall'educatrice mentre il bambino non era presente o non guardava



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Memoria

- Può nominare e far corrispondere un'immagine con l'oggetto rappresentato o con altre figure dello stesso oggetto
- Riconosce le persone a lui familiari in una foto di qualche mese antecedente, ma solitamente non se stesso. Nota: questo implica che bisogna rinnovare frequentemente con **foto aggiornate** quelle presenti in asilo nido



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Risoluzione dei problemi

a 24 mesi:

- Risolve i problemi per prove ed errori
- Usa oggetti in maniera strumentale (usa un contenitore per trasportare più oggetti)
- Usa oggetti come strumenti indiretti per realizzare un'azione (spinge un oggetto con un altro oggetto separato)



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Pensiero matematico

verso i 24 mesi:

- Esplora i materiali e le loro relazioni reciproche con combinazioni e costruzioni
- Suddivide gli oggetti in categorie, in maniera sempre più efficace
- Comprende la propria statura in relazione alla dimensione e alla posizione di oggetti e arredi (“sono grande, ma sono piccolo perché le cose sono in alto”)
- Può far combaciare forme diverse in un gioco a incastro



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Pensiero scientifico

verso i 24 mesi:

- Usa tutti i sensi per esplorare
- Osserva gli oggetti e le azioni per periodi di tempo sempre più lunghi, ripete e ne conosce il nome
- Si dimostra particolarmente interessato alle conseguenze delle proprie azioni su oggetti e persone che lo circondano.
- Inizia a imitare gli altri per risolvere i problemi in una varietà di modi (ad esempio: Utilizza oggetti familiari in modo comune)



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Approcci all'apprendimento

verso i 24 mesi:

- Prende iniziative e si mostra curioso, esplorando con grande interesse sia gli spazi e i relativi elementi (arredi come cassetti, ante, porte) sia gli oggetti usati da adulti e bambini più grandi
- Inizia a mostrarsi orgoglioso delle lodi ricevute. Nota: importante come strumento educativo (rinforzi positivi da parte dell'educatrice)
- Apprezza sedersi vicino all'educatrice e sentirla raccontare storie o osservare immagini con lei, e spesso le propone tale attività



SVILUPPO COGNITIVO 18-24 MESI: Espressività creativa

verso i 24 mesi:

- Prova a cantare o a seguire con qualche suono la canzone familiare intonata dall'educatrice
- Apprezza filastrocche e piccole storie con rime
- Associa alla musica movimenti anche complessi