



CORSO DI FORMAZIONE
ASSISTENTE
DI INFANZIA

LO SVILUPPO DEL BAMBINO
FRA 30 E 36 MESI



AREE DI SVILUPPO

- SVILUPPO MOTORIO GLOBALE
- SVILUPPO MOTORIO FINE
- SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
- SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE'
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO COGNITIVO



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 30-36 MESI

- verso i 36 mesi:
- Sa sedere a gambe incrociate
- Discende le scale ancora a 2 piedi per scalino, e solitamente salta dall'ultimo scalino a piedi pari; Si arrampica agilmente; Pedala quando usa il triciclo
- Riesce a girare attorno a ostacoli e angoli sia quando corre, sia quando pedala sia quando spinge o tira oggetti ingombranti (scatoloni)
- Lancia una palla da sopra la testa
- Prova a prendere i palloni con le mani o a fermarli con i piedi, per poi calciarli con forza
- Sincronizza sempre meglio i propri movimenti con quelli degli altri (nel girotondo mantiene il cerchio; nel trenino mantiene la fila; ballando segue l'educatrice prontamente, ecc.)



SVILUPPO MOTORIO FINE 30-36 MESI

verso i 36 mesi:

- Tiene bene in mano un pennarello o una penna
- Tiene un bicchiere con una sola mano
- Piega un foglio (se gli si mostra come fare)
- Costruisce torri di 9 o più blocchi
- (dopo i 42 mesi) Riesce a costruire "ponti" di 3 blocchi, osservandone uno, usando 2 mani contemporaneamente
- Infila perline su un laccio da scarpe
- Riesce a usare forbici giocattolo



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 30-36 MESI

verso i 36 mesi:

- Capisce un linguaggio parlato più complesso, con parole multisillabiche
- Utilizza frasi compiute, di tre o più parole, sintatticamente corrette, seppur con inesattezze
- Inizia a modulare il volume e la tonalità; Apprezza e ripete le parole nuove; Racconta parti di storia
- Ancora parla tra sé e sé, in particolare durante il gioco simbolico
- Riesce a parlare sia del presente sia di esperienze passate recenti
- Comprende concetti descrittivi e attributi come "caldo", "uguale", ecc.
- Tenta di comunicare con scarabocchi
- Comincia a riconoscere le lettere dell'alfabeto del proprio nome
- Apprezza ripetere semplici rime (canzoncine, filastrocche)
- Apprezza sempre più "leggere" autonomamente i libri



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 30-36 MESI

- verso i 36 mesi:
- Avvia autonomamente conversazioni con l'educatrice e fa richieste
- Manifesta il bisogno di raccontare
- Usa abitualmente parole descrittive per sentimenti e emozioni
- Comincia a capire e a comportarsi secondo le aspettative altrui
- Comincia a usare la cooperazione in situazioni di gruppo
- Usa le parole per avviare una interazione con un compagno
- Limita (o modifica) i propri bisogni in rapporto a quelli dei compagni con cui interagisce o vuole interagire (propone e accetta scambi, condivide oggetti, accetta turni e semplici "regole" di gioco)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 30-36 MESI

- Ricorda al compagno il rispetto delle regole
- Inizia a comprendere che si può posticipare nel futuro l'ottenimento di qualcosa
- Comprende e usa "io", "tu", "lui", "lei", "noi", "loro"
- Comprende e usa "tuo", "tua", "suo", "sua"
- Comincia a usare termini per i ruoli della famiglia come "Mamma", "Papà", "Fratello", "Sorella", ecc.
- Prende parte ad attività di gruppo per breve tempo (giochi in cerchio, canzoncine mimate, narrazioni). **Nota:** il periodo è solitamente molto breve (meno di 10 minuti), e il gruppo non deve essere troppo numeroso (8-10 bambini al massimo)
- Conosce sia il proprio nome sia il cognome



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DEL SE' 30-36 MESI

- Parla dei propri stati e azioni mentali, come "ricordare", "pensare"
- Cerca intenzionalmente di far ridere qualcuno
- Dimostra vergogna se visto mentre commette qualcosa di sbagliato
- Manifesta alcune capacità di autocontrollo (alla vista dell'educatrice, e prima del suo intervento, interrompe azioni "sbagliate")
- Meno oppositivo dei semestri precedenti
- Apprezza aiutare l'educatrice nell'allestimento di attività, e i genitori in attività come fare la spesa, pulire la casa, ecc.
- Continua a pensare che tutto sia centrato su lui e le sue azioni ("egocentrismo")



SVILUPPO BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 30-36 MESI

- verso i 36 mesi:
- Comincia a capire che stare con un adulto offre sicurezza in situazioni sconosciute
- Ha raggiunto un controllo sfinterico pressoché completo
- Mangia da solo, con cucchiaino e forchetta
- Si lava le mani, con controllo e incoraggiamento da parte dell'educatrice per asciugarle
- Si infila le scarpe
- Si veste e si spoglia, con poco aiuto
- Si tira su i pantaloni dopo essere andato in bagno
- Apre le porte da solo
- Identifica chiaramente il cibo da ciò che non lo è



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 30-36 MESI

verso i 36 mesi:

- Conosce e dice il proprio nome, il cognome, l'età, il sesso
- Inizia a riconoscere i propri limiti (chiede aiuto)
- Quando gioca da solo, preferisce farlo lontano da altri bambini
- Inizia a mantenere pulito lo spazio che lo circonda



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI

- ATTENZIONE
- ESPLORAZIONE E GIOCO
- SVILUPPO DELLA MEMORIA
- RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
- PENSIERO SCIENTIFICO
- APPROCCI ALL'APPRENDIMENTO
- ESPRESSIVITA' CREATIVA



SVILUPPO COGNITIVO

30-36 MESI: Attenzione

La capacità di attenzione del bambino migliora nel tempo, diventando sempre più efficiente e flessibile

verso i 36 mesi:

- Fa corrispondere un oggetto in un disegno, foto o filmato all'oggetto che ha in mano
- Identifica oggetti tramite la loro funzione ("Con cosa ti vuoi pettinare?")



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Esplorazione e Gioco

- verso i 36 mesi:
- Fa gioco simbolico con sostituzione dell'oggetto (il blocco blu è l'auto della mamma, quello bianco è quella del nonno). Inventava anche persone
- Fa gioco drammatico, con ruoli assegnati da lui
- Gioca spontaneamente in gruppo con 2-3 bambini, pur manifestando una forte preferenza per un compagno "fisso"
- Apprezza imitare azioni complesse degli adulti (tipo stirare, lavare i piatti) e aiuta l'educatrice in semplici situazioni



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Memoria

verso i 36 mesi:

- Sa a chi appartengono le cose che vede
- Ricorda gli avvenimenti accaduti il giorno prima (inizio della memoria autobiografica)



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Risoluzione problemi

verso i 36 mesi:

- Inizia a comprendere e usare similitudini basate su più attributi e funzioni: uso del "è come..". Ad esempio, un bambino di 33 mesi, osservando fiocchi di neve cadere, esclama: "non è la pioggia, ma è come la pioggia".



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Pensiero Matematico

verso i 36 mesi:

- Manifesta una sempre maggior comprensione dello spazio, delle forme geometriche e dei rapporti tra gli oggetti (numeri)
- (da 33 mesi) Riconosce l'orientamento e fa corrispondere forme orientate nel verso corretto
- Comprende e usa concetti di posizionamento relativo, come "dentro", "fuori", "sopra", "sotto"
- Comprende e usa concetti di quantità semplice, come "un poco", "molto", "più"



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Pensiero Matematico

- Comprende e usa concetti di tempo come "ora", "dopo", "presto"
- Conosce alcuni numeri e conta ad alta voce (conteggio meccanico, non necessariamente in ordine)
- Capisce il concetto di "uno"
- Capisce il concetto di "due"
- Classifica gli oggetti con funzione simile (piatto e posate, necessarie per mangiare)
- Completa puzzles di 3 o 4 pezzi



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Approcci all'Apprendimento

verso i 36 mesi:

- Fa domande semplici per avere spiegazioni
- Si mostra soddisfatto quando porta a termine un progetto
- Partecipa a una varietà di compiti, completa le attività ed esprime curiosità per nuove attività



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI: Espressività creativa

- verso i 36 mesi:
- Partecipa attivamente e con soddisfazione alle attività sonoro-musicali e grafico-espressive
- Riesce a copiare cerchi, "V", "H", "T", croci
- Riesce a disegnare persone con la testa (senza collo: il cosiddetto "omino testone") e 1-2 altre parti
- Riconosce e colora riquadri in 2-3 colori primari (di solito rosso e giallo, può ancora confondere il blu e il verde); può usare i nomi dei colori
- Solitamente riempie tutto il foglio con immagini a cui dà un nome (durante o dopo averle disegnate)
- Partecipa attivamente e con soddisfazione alle attività manipolatorie e modellatorie



SVILUPPO COGNITIVO 30-36 MESI

- Inoltre tra 30 e 36 mesi il bambino sviluppa capacità e competenze cognitive per cui, verso i 36 mesi:
- Segue indicazioni anche articolate in 3-4 parti ("Prendi la palla rossa, poi mettiti le scarpe e poi andiamo a giocare in giardino")
- Ride se gli si propongono idee assurde ("mangiare il bicchiere")



BIBLIOGRAFIA

Berti A.E, Bombi A.S., *Psicologia del bambino* (1985);
ed. Il Mulino; Bologna

Camaioni L., *La prima infanzia* (1993); ed. Il Mulino;
Bologna