



CORSO DI FORMAZIONE
ASSISTENTE
DI INFANZIA

LO SVILUPPO DEL BAMBINO 3-6 MESI



AREE DI SVILUPPO

- SVILUPPO MOTORIO GLOBALE
- SVILUPPO MOTORIO FINE
- SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
- SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE'
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO COGNITIVO



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 3-6 MESI

Lo sviluppo motorio globale del bambino riguarda la postura e i movimenti grosso-motori (in particolare di gambe e braccia).

verso i 6 mesi:

- Rapida crescita del bambino, sia in peso sia in statura. Progressiva maturazione del sistema neuromuscolare
- Spariscono molti riflessi



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 3-6 MESI

- Si adatta al corpo dell'educatrice che lo tiene in braccio (piega il corpo, mette la testa o le Mani sulla spalla dell'educatrice)
- Sostiene la testa in equilibrio
- Solleva la testa in posizione prona
- Solleva e sostiene il torso con le braccia
- Scalcia con le gambe (quando lo si cambia, quando è contento, ecc.)



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 3-6 MESI

- Se tenuto per le mani, da supino riesce a alzarsi fino a sedersi
- Sta seduto con poco aiuto (ad esempio con un cuscino)
- Sta seduto nel seggiolone
- Inizia ad alzarsi e si muove su e giù se sostenuto dall'educatrice
- Non è ancora in grado di sedersi dalla posizione eretta (si lascia cadere sul sedere)
- Verso i 6 mesi, inizia a seguire un ritmo sonno-veglia regolare (dorme di notte)



SVILUPPO MOTORIO FINE 3-6 MESI

Lo sviluppo motorio fine del bambino riguarda la motricità di mani, polso e dita e la coordinazione oculo-manuale (in particolare la presa).

- Verso i 5-6 mesi. Si avvicina all'oggetto usando solo l'articolazione della spalla, mentre la mano rimane fissa rispetto all'avambraccio. Il bambino sembra «spazzare» o «rastrellare» l'oggetto.



SVILUPPO MOTORIO FINE 3-6 MESI

- Per afferrare un oggetto, estende entrambe le mani contemporaneamente
- Usa prevalentemente entrambe le mani per manipolare un oggetto. A volte afferra un oggetto e lo stringe nel palmo di una singola mano.
- (Prima dei 6-8 mesi circa) Non riesce a lasciar andare piano piano un oggetto: lo lascia cadere o lo schiaccia a terra
- Lascia andare un oggetto se l'educatrice ne propone un altro



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 3-6 MESI

Nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione 3-6 mesi sono indicati aspetti relativi a:

- Comunicazione con gli altri (verbale e non verbale)
- Comprensione di quanto è comunicato

verso i 6 mesi:

- Grida e piange (in maniera diversa) per esprimere bisogni, disagio o tristezza
- Durante un gioco per lui interessante, ride e produce gridolini e altri versi di basso volume;
- grida se a disagio



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

3-6 MESI

- Inizia a vocalizzare e ridere per esprimere felicità; emette suoni propositivi e contemporaneamente sorride
- Localizza suoni prodotti al livello del suo orecchio
- Gira la testa nella direzione dalla quale proviene una voce o un rumore
- Osserva attentamente le labbra di chi parla
- Produce suoni sempre più complessi: passa dai gorgoglii al “tubare” al balbettio
- Vocalizza verso l’educatrice e tra sé e sé, in maniera tale da assomigliare ad un discorso, usando suoni con una o due vocali



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 3-6 MESI

- Verso i 6 mesi, è chiaramente sensibile ai suoni della propria lingua
- Risponde con vocalizzi a una voce familiare, interagendo con chi imita i suoi vocalizzi (aumenta, sostiene, sospende per alcuni istanti)
- (Verso i 6 mesi) Partecipa alle comunicazioni (ripetute e familiari) gestite dall'educatrice ("cucù", "ciao", "Oh issa", ecc.)
- Ascolta la voce dell'educatrice anche quando questa non è in vista
- Inizia a collegare i suoni alle cose e alle persone, volgendosi verso di esse quando gli sono verbalizzate e indicate



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE' 3-6-MESI

- Nello sviluppo socio-emotivo 3-6 mesi sono indicati aspetti relativi a:
 - Attaccamento
 - Senso del sé
 - Comprensione, manifestazione e gestione delle emozioni e dei sentimenti
 - Rapporto con gli altri
 - Rapporto con l'educatrice



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE' 3-6-MESI

verso i 6 mesi:

- Ancora amichevole nei confronti degli estranei, anche se occasionalmente può dimostrarsi timido o ansioso
- Manifesta emozioni elementari (soddisfazione, disagio) in riferimento a specifici suoni
- Le espressioni emotive sono sempre più organizzate e chiaramente collegate ad un evento sociale



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE' 3-6-MESI

- Si tranquillizza se preso in braccio, e “accetta” di farsi consolare
- Sorriso sociale
- Ride
- Guarda intensamente il viso dell'educatrice
- Ricerca il contatto oculare
- Riconosce le persone della propria famiglia e l'educatrice a lui più familiare, a cui sorride e ride.
- Riproduce l'espressione emotiva che l'educatrice manifesta (durante interazioni viso a viso)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE' 3-6-MESI

- Riconosce le espressioni mimico-facciali dell'educatrice relative alle emozioni primarie (paura, gioia, rabbia).
- Risponde con suoni e azioni diverse ai toni emotivi espressi nella voce dell'educatrice
- Mostra di sentirsi a proprio agio quando è affidato a persone familiari e comincia a mostrare preferenza per loro (cerca sicurezza con gli adulti familiari)
- Inizio dello sviluppo del senso di Sé



BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 3-6 MESI

Nello sviluppo del benessere fisico e senso di sicurezza 3-6 mesi sono indicati aspetti relativi alle capacità del bambino di provvedere al proprio benessere fisico e alla propria sicurezza.

verso i 6 mesi:

- La vista è sensibile al movimento; si sviluppa la profondità bioculare**
- Aiuta l'educatrice sostenendo il biberon**



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 3-6 MESI

Nello sviluppo dell'autonomia 3-6 mesi sono indicati aspetti relativi alle capacità e alle risorse che il bambino può attivare per essere autonomo dal punto di vista sia personale sia sociale.

Verso i 6 mesi:

- Si calma dopo avere mangiato
- Quando è sveglio, mostra attività tranquille se non a disagio, e mostra segni di disagio se è a disagio
- Appoggia la mano alla mammella, quando allattato al seno (o al biberon se si usa latte artificiale), dando colpetti
- (verso i 6 mesi, quando inizia lo svezzamento). Inizialmente sputa il cibo usando un movimento della lingua da dentro a fuori



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI

- ATTEZIONE
- ESPLORAZIONE E GIOCO
- MEMORIA
- STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
- PENSIERO MATEMATICO
- APPROCCI ALL'APPRENDIMENTO
- ESPRESSIVITA' CREATIVA



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Attenzione

L'attenzione riguarda in particolare gli aspetti dello sviluppo della capacità di fare attenzione e di mantenimento dell'attenzione (concentrazione).

La sua capacità di attenzione migliora nel tempo, diventando sempre più efficiente e flessibile verso i 6 mesi:

- Guarda incessantemente e con manifesta attenzione ciò che lo circonda (comprese le azioni dell'educatrice e di altri bambini); se lo si distrae, guarda ovunque
- Segue con lo sguardo un oggetto che si muove



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Attenzione

- Fissa immediatamente un oggetto che appaia entro 15-30 cm dal suo viso
- Dimostra consapevolezza della profondità
- Segue con lo sguardo un oggetto che sta per scomparire dal suo campo visivo, girando la testa o tutto il corpo per mantenere l'oggetto nel campo visivo
- Se un oggetto gli cade dalla mano all'interno del campo visivo, fissa il punto in cui è caduto; se cade al di fuori del campo visivo, guarda in giro muovendo gli occhi e le mani (in modo vago, non diretto) per qualche secondo, o lo dimentica subito



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Esplorazione e Gioco

Lo sviluppo connesso all'esplorazione e al gioco riguarda le caratteristiche del gioco e dell'esplorazione, relativi comportamenti, capacità e competenze impiegate dal bambino.

verso i 6 mesi:

- Esprime interesse per gli oggetti tramite lo sguardo, il tentativo di avvicinamento, l'esplorazione tattile e orale
- Visione sensibile al movimento; si sviluppa la profondità bioculare



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Esplorazione e Gioco

- Esplora gli oggetti con la bocca e con gli occhi
- Esplora oggetti diversi
- Esplora un oggetto sbattendolo per terra o contro un altro, con una sola mano
- Sposta un oggetto da una mano all'altra
- Agita sonagli e altri oggetti sonori
- Si gira e raggiunge oggetti posti anche lateralmente, non solo di fronte
- Si rotola
- Aggrappandosi, riesce a sporgersi e/o ad alzarsi dalla culla



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Esplorazione e Gioco

- Ascolta ciò che lo circonda con evidente attenzione
- Gioca con mani e piedi, con i propri movimenti e i risultati delle proprie azioni
- Stabilisce attenzione congiunta con l'educatrice che verbalizza
- Può coinvolgersi nell'esplorazione di un oggetto in maniera così profonda da ignorare i tentativi di interazione proposti dall'educatrice
- Apprezza giochi fisici (sollevare, fare il solletico, primi "Batti batti le manine", ecc.).
- Apprezza le proposte ripetute di semplici giochi



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Memoria

Lo sviluppo della memoria riguarda in particolare gli aspetti relativi alla capacità di rievocazione.

verso i 6 mesi:

- Migliora sempre più la memoria ricognitiva (persone, posti, oggetti, arredi)
- Imita in maniera differita le espressioni degli adulti che lo circondano
- Inizia a formare delle categorie percettive per gli oggetti, basate sulle loro caratteristiche comuni
- Mostra risposte anticipatorie se l'educatrice, durante una filastrocca o una canzoncina mimata già familiare al bambino, fa pause prima di un momento "saliente"



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Risoluzione dei problemi

Lo sviluppo delle strategie per la risoluzione dei problemi 3-6 mesi riguarda quanto il bambino adotta solitamente per la risoluzione dei compiti che affronta.

verso i 6 mesi:

- Inizia la consapevolezza della permanenza dell'oggetto
- Ripete i comportamenti che hanno prodotto risultati piacevoli o stimolanti per lui



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Pensiero matematico

Lo sviluppo del pensiero matematico riguarda gli aspetti dello sviluppo collegati al pensiero matematico (strutture e relazioni topologiche, classi).

verso i 6 mesi:

- Percepisce gli stimoli come strutture organizzate; ad esempio: riconosce (e dimostra di preferire) le strutture organizzate come una faccia umana



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Approcci all'apprendimento

Lo sviluppo degli approcci all'apprendimento riguarda gli aspetti dello sviluppo relativi a come il bambino prende iniziative, si mostra curioso, trova informazioni in ciò che lo circonda.

verso i 6 mesi:

- Mostra una chiara preferenza per stimoli già familiari, e non ama le novità
- Prende iniziative e si mostra attivamente curioso
- Esprime intenzionalmente la sua curiosità con comportamenti come agitarsi, mostrare, tendere verso, afferrare e osservare
- Cerca e sfrutta situazioni di attenzione congiunta



SVILUPPO COGNITIVO 3-6 MESI: Espressività

Lo sviluppo dell'espressività creativa riguarda in particolare
gli relativi all'espressività grafico-pittorica, manipolatoria,
sonoro-musicale.

verso i 6 mesi:

- Apprezza canzoni, canzoncine mimate e filastrocche proposte dall'educatrice (sorride, si tranquillizza, sembra "partecipare" con movimenti di braccia e gambe, ecc.)
- Quando gli si offre un sonaglio, lo prende subito e **lo agita intenzionalmente** per produrre un suono