



CORSO DI FORMAZIONE
ASSISTENTE
DI INFANZIA

LO SVILUPPO DEL BAMBINO 6-12 MESI



AREE DI SVILUPPO

- SVILUPPO MOTORIO GLOBALE
- SVILUPPO MOTORIO FINE
- SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
- SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO E DEL SENSO DI SE'
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO COGNITIVO



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 6-12 MESI

verso i 12 mesi:

- Gattona, striscia o si trascina in vario modo da una zona all'altra
- Passa da un arredo all'altro, si ferma dove desidera e si alza in piedi (inizialmente aggrappandosi a un sostegno o all'educatrice)
- Prende e tira verso sé (oggetti, cassetti, ecc.)



SVILUPPO MOTORIO GLOBALE 6-12 MESI

- (Da 8-9 mesi) Si siede autonomamente e resta seduto senza aiuto e per lungo tempo; Regola la propria postura quando, da seduto, si sporge in avanti per raccogliere un oggetto
- Sta in piedi, fermo, senza aiuto (seppur per poco tempo)
- Cammina, con aiuto (una mano dell'educatrice)
- Allunga il braccio per prendere gli oggetti che gli sono offerti
- Si gira nella direzione in cui sono riposti oggetti (es. Pannolino durante la routine del cambio) cercando di afferrarli
- Fa rotolare le palle
- Lancia oggetti



SVILUPPO MOTORIO FINE 6-12 MESI

- Lo sviluppo delle funzioni visive come la percezione di profondità e la capacità di seguire in maniera controllata gli oggetti un movimento è pressoché completo (dai 8-9 mesi in poi).
- Il bambino compie varie azioni sugli oggetti come toccare, grattare, battere, ecc.;



SVILUPPO MOTORIO FINE 6-12 MESI

Verso i 12 mesi

- Presa a pinza (pollice e punta di un altro dito, solitamente l'indice)
- Si porta gli oggetti alla bocca
- Da colpi ad un oggetto con l'indice
- Usa l'indice per indicare
- Manipola gli oggetti che ha preso in mano, anche girandoli sotto sopra
- Passa oggetti da una mano all'altra con sicurezza (già a 9 mesi)
- Lancia un piccolo oggetto
- Sbatte due oggetti tra di loro (uno per mano)



SVILUPPO MOTORIO FINE 6-12 MESI

- Mette piccoli oggetti dentro e fuori da un contenitore
- (Dopo i 9 mesi circa) Riesce a lasciar andare piano piano un oggetto
- (Da 8-9 mesi) Prende e tira un filo per far muovere un giocattolo



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 6-12 MESI

Nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione 6 e 12 mesi sono indicati aspetti relativi a:

Comunicazione con gli altri (verbale e non verbale)

Comprensione di quanto è comunicato

Consapevolezza del linguaggio scritto

(già a 9 mesi) Può correttamente capire da dove proviene una voce (ad esempio, si gira a guardare verso qualcuno che sta parlando sul lato opposto della stanza)



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 6-12 MESI

Già a 9 mesi:

- Presta attenzione ai diversi suoni che sente, distinguendoli
- Si gira e guarda chi lo chiama per nome
- Guarda nella direzione in cui l'educatrice indica con un gesto dicendo "guarda!"
- Localizza suoni prodotti al di sopra e al di sotto dell'orecchio
- Risponde alle voci degli altri e inizia ad interagire quando gli si parla
- Comunica e risponde con gesti (ad esempio agitando una mano, indicando per far vedere qualcosa; alza le braccia per essere sollevato)



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 6-12 MESI

- (Dai 8-9 mesi) Le sue vocalizzazioni sono usate intenzionalmente a fini di comunicazione, iniziando anche a comunicare il proprio stato d'animo (a disagio, gioia)
- Osserva i gesti di chi lo circonda
- Usa gesti pre-verbali (tipo indicare con un dito)
- Percepisce unità di discorso sempre più grandi (importante per la comprensione del discorso)



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 6-12 MESI

- Balbetta una serie di suoni e riproduce suoni simili a parole, come se chiacchierasse (anche tra sé e sé)
- Le vocalizzazioni contengono principalmente vocali e alcune consonanti
- Imita suoni come lo schioccar di labbra d'un bacio, colpi di tosse, ecc.
- (Da 8-9 mesi): Dice la sua prima parola comprensibile (solitamente qualcosa a lui familiare e sentita nominare spesso, come "mamma").



SVILUPPO DEL LINGUAGGIO 6-12 MESI

- (già a 9 mesi) Comprende le parole che sente più spesso, soprattutto se associate ad un gesto ("no", "ciao", "su", ecc.)
- (già a 9 mesi) Riconosce i nomi di oggetti e persone familiari ("papà", "telefono", "auto", "palla", ecc.), in particolare i nomi dei membri della propria famiglia; Reagisce (guardandosi attorno) quando l'educatrice li nomina "dov'è la mamma", "dov'è il papà"
- Inizia a manifestare consapevolezza del libro e del linguaggio scritto: Guarda con interesse le immagini in un libro, inizia a manipolare strumenti di scrittura e si interessa ai segni lasciati sulla carta
- Inizia a manifestare attenzione ai libri illustrati



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO 6-12 MESI

Nello sviluppo socio-emotivo 6 e 12 mesi sono indicati aspetti relativi a:

- Attaccamento
- Senso del sé
- Comprensione, manifestazione e gestione delle emozioni e dei sentimenti
- Rapporto con gli altri
- Rapporto con l'educatrice



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO 6-12 MESI

verso i 12 mesi:

- Inizia a sviluppare il concetto di Sé: sviluppa i propri schemi per i bisogni primari; esprime una varietà di emozioni; risponde quando si usa il suo nome
- Reagisce alla propria immagine allo specchio (sorride, si muove verso lo specchio, “bacia” l’immagine)
- Le manifestazioni di rabbia e paura aumentano sia in frequenza sia in intensità



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO 6-12 MESI

- Coopera e intrattiene relazioni sociali: Riconosce e imita azioni ed emozioni altrui (inizio del "riferimento sociale")
- Lascia cadere a terra oggetti in maniera intenzionale e coinvolge nel gioco l'educatrice
- (già a 9 mesi) Apprezza canzoni, canzoncine mimate, rime e filastrocche proposte dall'educatrice (sorride e si emoziona)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO 6-12 MESI

- (già a 9 mesi) Si lascia coinvolgere dall'educatrice e apprezza giochi sociali (come il cucù) e, se l'educatrice si ferma, comunica che vuole giocare di nuovo
- (già a 9 mesi) È coinvolto facilmente in conversazioni in cui l'educatrice parla e lui balbetta, a turno
- (dai 8-9 mesi) Dimostra una netta preferenza per le persone della propria famiglia o a lui familiari, e reagisce al ricongiungimento (sorriso, gioia, vocalizzi, ecc.)



SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO 6-12 MESI

- Dimostra affetto verso le persone a lui familiari
- (dai 8-9 mesi) Dimostra ansia alla separazione dai genitori e dall'educatrice di riferimento o più familiare, e reagisce alla separazione (pianto, respiro trattenuto, rabbia)
- (dai 8-9 mesi) Dimostra ansia in presenza di persone non conosciute
- Dimostra disagio o piange se arriva qualcuno che non conosce e manifesta disagio in sua presenza



SVILUPPO BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 6-12 MESI

verso i 12 mesi:

- Il bambino diventa sempre più mobile, ma non ha consapevolezza dei pericoli
- Beve da un bicchiere, con poco aiuto
- Si nutre da solo se il cibo è in piccoli pezzi
- Mastica con il cibo ai lati della bocca



SVILUPPO BENESSERE FISICO E SENSO DI SICUREZZA 6-12 MESI

- Inizia a cooperare con l'educatrice nel vestirsi (offre un piede, un braccio) oppure resta fermo (seduto o in piedi) mentre l'educatrice lo veste
- Trova oggetti nascosti (e apprezza farlo): è necessario, da parte dell'educatrice, un attento controllo dell'ambiente in cui il bambino è situato



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 6-12 MESI

verso i 12 mesi:

- Sviluppa i propri schemi per i bisogni primari
- Passa da un arredo all'altro, si ferma dove desidera e si alza in piedi



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 6-12 MESI

- (da 8-9 mesi) Tiene in mano un cucchiaino (o cerca di afferrare il cucchiaino tenuto dall'adulto) mentre l'educatrice gli dà da mangiare
- Tiene il biberon e si nutre da sé (con alimenti di piccole dimensioni)
- Tiene il cucchiaino e tenta di usarlo (anche se il risultato lascia un po' a desiderare...)
- (già a 9 mesi) Grida per attrarre attenzione, poi ascolta se qualcuno arriva, poi grida ancora
- Prova a completare semplici compiti auto-imposti (vede un giocattolo in un'altra zona e vi si dirige autonomamente)



SVILUPPO DELL'AUTONOMIA 6-12 MESI

- Testa le risposte dell'educatrice al suo comportamento e alle sue azioni
- (Già a 9 mesi) Si tira all'indietro e si irrigidisce per protestare, unendo a ciò vocalizzazioni
- Mostra specifiche preferenze (per oggetti, storie, persone, pari)
- Protesta quando gli è tolto l'oggetto con cui stava giocando



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI

- ESPLORAZIONE E GIOCO
- MEMORIA
- STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
- PENSIERO MATEMATICO
- APPROCCI ALL'APPRENDIMENTO
- ESPRESSIVITA' CREATIVA



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Esplorazione e Gioco

verso i 12 mesi:

- Tocca più oggetti con la mano per individuare e esplorare
- Esplora tutto con la bocca, anche se sempre meno
- Inizia a usare l'educatrice con cui ha sviluppato un attaccamento come base sicura per l'esplorazione
- Indica o si dirige verso un oggetto, quindi guarda verso l'educatrice per ottenerne una reazione
- Passa da un arredo all'altro, da una zona all'altra e si ferma dove desidera (gran parte del tempo è ancora passata in situazioni educative circoscritte)



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Esplorazione e Gioco

- (Già a 9 mesi) Trova subito un giocattolo che l'educatrice nasconde (parzialmente) mentre lui osserva. Successivamente trova il giocattolo nascosto completamente.
- Usa uno stesso oggetto in modi diversi per un periodo di tempo prolungato (ad esempio: prima lo osserva con gli occhi, lo fa cadere per fare rumore, poi lo raccoglie-anche più volte-poi lo mette in un contenitore, poi lo tira fuori e riprende da capo)
- Definizione attraverso l'uso: dimostra di comprendere l'uso di alcuni oggetti replicandone le azioni connesse (si passa la spazzola sulla testa)



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Esplorazione e Gioco

- Lascia cadere in maniera intenzionale o lancia e raccoglie oggetti
- (9 mesi) "Offre" cibo a persone familiari.
- Tende la mano con un oggetto e lo offre all'educatrice, ma ancora non riesce a passarglielo
- Cerca un oggetto caduto fuori dalla sua visuale, guardando nel posto giusto
- Apprezza giocare assieme all'educatrice, sfruttando tale gioco per occasioni di attenzione congiunta coordinata
- Gioca e apprezza il gioco del cucù, "Batti batti le manine", fa "ciao" con la mano, anche iniziandoli in maniera autonoma
- Mette gli oggetti dentro o fuori da una scatola, se l'educatrice glielo mostra e lo incentiva a farlo



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Memoria

verso i 12 mesi:

- Migliora la sua memoria riguardante persone, spazi e ambienti, oggetti e loro dislocazione
- Mostra di aspettarsi degli avvenimenti che accadono regolarmente (routine)
- Reagisce alle differenze, ai mutamenti, alle stimolazioni sensoriali diverse



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Risoluzione dei Problemi

verso i 12 mesi:

- Combina tra loro più schemi sensomotori
- Cerca di recuperare un oggetto cadutogli
- Sposta un ostacolo per raggiungere l'oggetto che lo interessa



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Pensiero matematico

verso i 12 mesi:

- Inizia a manifestare comprensione dello spazio, in particolare attraverso l'esplorazione di oggetti posti in esso



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Pensiero Scientifico

verso i 12 mesi:

- Osserva oggetti e azioni per brevi periodi di tempo
- Aumenta la comprensione delle proprietà degli oggetti
- Si basa su forma, colore e tessitura per distinguere un oggetto da ciò che lo circonda
- Aumenta la comprensione delle causalità (ad esempio: lascia cadere e raccoglie oggetti)
- Inizia a risolvere semplici problemi per analogia



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI: Approcci all'Apprendimento

verso i 12 mesi:

- Prende iniziative e si mostra curioso (Cerca oggetti, Raccoglie oggetti, Ricorda dove sono conservati oggetti familiari)
- Esprime intenzionalmente la sua curiosità con comportamenti come agitarsi, mostrare, dare, indicare, tendere verso
- Inizia a organizzare vari stimoli fisici in categorie per lui significative



SVILUPPO COGNITIVO

6-12 MESI: Espressività

verso i 12 mesi:

- Reagisce alla musica con movimenti del corpo (danza)
- Apprezza oggetti sonoro-musicali, che usa con azioni corrette per creare il suono
- Passa uno strumento di scrittura/disegno da una mano all'altra, e dà dei colpi



SVILUPPO COGNITIVO 6-12 MESI

verso i 12 mesi:

- Riproduce suoni delle persone familiari
- Riproduce azioni delle persone familiari con la "imitazione differita" (usa un oggetto come farebbe un adulto)
- (già a 9 mesi) Capisce semplici istruzioni, in particolare se collegate a gesti ("vieni su" prima di alzarlo: il bambino si prepara a essere preso e alzato)
- Prova a completare semplici compiti assegnati dall'educatrice (si dirige verso il giocattolo mostrato dall'educatrice, con "Dai, vieni a giocare", "Dammelo", ecc.)
- Trova oggetti nascosti (e apprezza farlo)
- (da 8-9 mesi) Cerca e attende che il familiare scomparso dal suo campo percettivo ricompaia là dove lo ha visto scomparire