

INFORMAZIONI PERSONALI



Ciabattoni Claudia

📍 Via orfento 38, 65128 Pescara (Italia)

☎ 3206694623

✉ claudia-ciabattoni@hotmail.it

Sesso Femminile | Data di nascita 28/05/1985 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

07/2015–alla data attuale

Psicologa dell'età evolutiva esperta di Disturbi dell'apprendimento

CENTRO PSYNC (centro di psicologia dell'età evolutiva), Pescara (Italia)

Il Centro Psync offre servizi in favore dei soggetti in età evolutiva e delle loro famiglie, fornendo un aiuto qualificato di fronte a fasi critiche del processo di crescita, a situazioni di disagio psicologico, a condizioni di rischio e in presenza di un disturbo già conclamato.

Il centro è specializzato nel trattamento delle difficoltà e dei Disturbi dell'Apprendimento (DSA) e si occupa di formazione a insegnanti e genitori.

01/09/2018–01/04/2019

Responsabile regione Abruzzo del Progetto scuola SdC 2019

Settimana del Cervello 2019

- scrittura e revisione del materiale scientifico raccolto nell'eBook dal titolo "Che fine ha fatto Mr. Cervello?"
- progettazione lezioni teorico-pratiche dedicate a bambini e ragazzi della scuola dell'obbligo
- coordinamento delle risorse professionali (psicologi e studenti) aderenti al progetto
- interfaccia con referenti nazionali del progetto scuola e con i referenti regionali della Settimana del Cervello 2019

01/01/2019–alla data attuale

Presidente Associazione AIRIPA Abruzzo - Molise

- coordinamento risorse professionali AIRIPA Abruzzo - Molise
- interfaccia con associazioni del territorio regionale e nazionale che si occupano di psicopatologia dell'apprendimento
- organizzazione corsi e seminari sul tema della psicopatologia dell'apprendimento
- coordinamento ricerca sul tema della psicopatologia dell'apprendimento

07/2016–06/2017

Psicologa

Istituto Statale Comprensivo 1 di Pescara, Pescara (Italia)

In collaborazione con il Dipartimento di Architettura dell'Università di Pescara, ho preso parte come psicologa del Centro Psync al progetto "Cittadini in erba", un progetto didattico di laboratori di scoperta urbana e cittadinanza attiva per l'infanzia.

2013–2016

Psicologa - esperta DSA

Università Gabriele D'Annunzio, Chieti (Italia)

Il progetto di prevenzione della dislessia "RESPONSE TO INTERVENTION" (RTI) ABRUZZO nasce dalla collaborazione tra il dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, l'ASL di Pescara e alcune scuole del territorio abruzzese e si articola in 3 livelli di intervento.

Come psicologa specializzata in DSA mi sono occupata del II livello di intervento diretto ai bambini a

rischio, con attività di potenziamento dei perquisiti di lettura e scrittura svolte 4 volte a settimana in piccolo gruppo e con un monitoraggio continuo dei progressi.

05/11/2013–15/06/2014

Psicologa per sportello d'ascolto

Scuola primaria Gianni Rodari, Pescara (Italia)

Gestione di uno sportello d'ascolto dedicato agli alunni delle classi IV e V della scuola elementare G. Rodari.

Sono stati svolti anche colloqui con i genitori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2018

Corso di Alta Specializzazione in psicodiagnostica "I disturbi psichiatrici in pre-adolescenza e adolescenza"

Istituto ReTe - Istituto di Neuropsichiatria e Terapia in Età Evolutiva

- il modello di lavoro in equipe per la definizione della diagnosi secondo sistemi di inquadramento nosografico riconosciuti a livello nazionale e internazionale;
- i criteri per svolgere un'attenta raccolta anamnestica fisiologica e psicopatologica volta a indirizzare la successiva valutazione;
- le procedure per la conduzione dei colloqui diagnostici e la somministrazione di test, prove e questionari;
- le metodologie e gli strumenti operativi per guidare il ragionamento clinico volto a qualificare il disturbo ed eventuali comorbidità spesso presenti in età evolutiva.

18/05/2016–19/05/2016

Masterclass specialistica "Protocolli riabilitativi per il potenziamento dell'attenzione e della memoria in età evolutiva"

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza don Silvio De Annuntiis, Scerne di Pineto (Teramo) (Italia)

12/04/2014–alla data attuale

Iscrizione all'albo A dell'ordine degli Psicologi dell'Abruzzo con il numero 2371

Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo (Italia)

21/11/2015–22/11/2015

Corso ADHD: dal processo diagnostico all'intervento psicoeducativo

Giunti O.S., Milano (Italia)

24/10/2015–25/10/2015

Corso ADHD: "Dai modelli interpretativi della clinica al trattamento"

Giunti O.S., Milano (Italia)

01/02/2013–30/01/2014

Master II livello in "Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento"

Università G. D'Annunzio, Chieti (Italia)

Il master ha offerto una formazione in:

- Progettazione di interventi di screening;
- Diagnosi di DSA, di ADHD e di Disturbo della Coordinazione Motoria;
- Progettazione di programmi di intervento per il trattamento e il potenziamento delle difficoltà di apprendimento e dei DSA.

01/06/2013–01/08/2013

Tirocinante Psicologa per Master di 150 ore

UOC di Neuropsichiatria Infantile, Pescara (Italia)

- 01/04/2013–01/07/2013 **Tirocinante Psicologa per Master di 150 ore**
Speech Therapy, Pescara (Italia)

- 06/11/2012–06/11/2012 **Abilitazione all'esercizio di psicologo**
Università G. D'Annunzio, Chieti (Italia)

- 15/09/2011–14/03/2012 **Tirocinio post laurea magistrale di 500 ore**
Istituto Don Orione (reparto centro diurno), Pescara (Italia)

- 15/03/2011–14/09/2011 **Tirocinio post laurea magistrale di 500 ore**
Istituto Don Orione (reparto ambulatoriale), Pescara (Italia)

- 03/11/2008–23/02/2011 **Laurea magistrale in Psicologia (indirizzo Psicologia dello Sviluppo)**
Università G. D'Annunzio, Chieti (Italia)

- 04/07/2011–09/07/2011 **Corso "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei Disturbi dell'Apprendimento"**
Istituto Paolo Ricci e Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Civitanova Marche (Italia)

- 15/10/2004–29/07/2008 **Laura triennale in Scienze Psicologiche**
Università G. D'Annunzio, Chieti (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- buone capacità di comunicazione e di tenere discorsi in pubblico;
- ottime capacità di programmazione;
- buona dialettica;
- buona capacità di relazionarsi e di lavorare in equipe.

Competenze organizzative e gestionali

- Buona esperienza nella gestione condivisa di progetti ma anche, all'occorrenza, di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità.
- capacità di fronteggiare situazioni di stress
- Rispetto delle scadenze e degli obiettivi prefissati.

Competenze professionali

- Buona conoscenza della psicologia e della psicopatologia dell'età evolutiva;

- buona conoscenza di strumenti di screening e diagnosi delle principali patologie dello sviluppo;
- ottima conoscenza degli strumenti di prevenzione e trattamento delle difficoltà e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- buone capacità di collaborazione, mediazione e di lavoro in equipe;
- buone capacità di gestione del gruppo;
- buone capacità di organizzare e gestire percorsi di formazione rivolti a genitori, insegnanti ed educatori.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare Word, Excel e Power Point
- ottima capacità di navigare in Internet e di gestire la posta elettronica
- buona conoscenza di social network e blog.

Patente di guida

A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

Anno 2018
 Volontaria del progetto "Nati per leggere" la cui mission è la diffusione della lettura condivisa come mezzo di promozione del benessere cognitivo e affettivo del bambino prescolare.

Appartenenza a gruppi / associazioni

Anno 2014
 Socia AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) della sezione Abruzzo-Molise.

Corsi per educatori nido

- Marzo 2019 **docente** per il corso di formazione "I segnali precoci dell'Autismo: cosa osservare al nido"
- Aprile 2019 **docente** per il corso di formazione "Aggressività, rabbia e morsi: come aiutare i bambini al nido e a casa"
- Maggio 2019 **docente** per il corso di formazione "Gestire aggressività e rabbia al nido"

Corsi accreditati MIUR per insegnanti

- Anno 2019 (23 Febbraio) **docente** per il corso AIRIPA "Avviare alla lettura e alla scrittura: potenziare i prerequisiti e individuare i bambini a rischio nella scuola dell'infanzia e primaria"
- Anno 2018 (14 Dicembre) **docente** per il corso AIRIPA "Discalculia: strategie e metodologie didattiche inclusive"
- Anno 2018 (16 Marzo) **docente** per il corso AIRIPA "L'alunno con ADHD: caratteristiche e modelli di intervento in classe"
- Anno 2017 (13 - 20 - 27 ottobre e 3 novembre) **docente** per il corso AIRIPA "Il Piano Didattico Personalizzato nella scuola primaria. Indicazioni e suggerimenti per la costruzione di un PDP efficace."

Seminari

- Anno 2016 (26 maggio) **relatrice** al seminario AIRIPA Abruzzo e Molise "Funzionamento Intellettivo Limite (FIL)".

- Anno 2016 (28 Aprile) **relatrice** al seminario AIRIPA Abruzzo e Molise "*ADHD: i disturbi di attenzione e iperattività*".
- Anno 2016 (31 Marzo) **relatrice** al seminario AIRIPA Abruzzo e Molise "*DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento*."
- Anno 2016 (25 Febbraio) **relatrice** al seminario AIRIPA Abruzzo e Molise "*Bisogni educativi Speciali: indicazioni teoriche ed operative per una scuola inclusiva*."

Convegno Anno 2016 (6 Febbraio)

Relatrice al convegno organizzato dall'università G. D'Annunzio di Chieti "*Nuove prospettive per la scuola in una società che cambia: processo di autovalutazione, stato degli apprendimenti e interventi di prevenzione*."

Titolo dell'intervento: "*Un programma di intervento di II livello per le difficoltà di lettura nella scuola primaria*."

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."