

## Bibliografia

- Ammaniti M., *Manuale di Psicologia dell'adolescenza*, Raffaello Cortina, Milano 2002.
- Antonella Ammirati (2023) *Il mio primo anno da... Psicologo Scolastico, Guida pratica per orientarsi a scuola con professionalità*, Trento, Erickson
- Bion W., *Apprendere dall'esperienza*, tr. It. Armando, Roma 1972.
- Bion W., *L'adolescenza come fase di transizione*, tr. It. Armando, Roma 1988.
- Borgna E., *La fragilità che è in noi*, Einaudi, Torino, 2014.
- Borgna, E., *Le parole che ci salvano*, Einaudi, Torino 2017.
- Bruni C (2007), *Ascoltare altrimenti. Adolescenti stranieri a scuola*, Milano, Franco Angeli
- Calvo V., *Il colloquio di counseling*, il Mulino, Bologna 2007.
- Del Corno, *Modalità di colloquio in psicologia clinica*, Franco Angeli, Milano 1995.
- Di Fabio, *Counseling e relazione d'aiuto. Linee guida e strumenti per l'autoverifica*, Giunti, Firenze 2003.
- Carlo Trombetta (2011) *Lo psicologo scolastico. Competenze e metodologie professionali*, Trento, Erickson
- Fedeli D., *Strategie antibullismo*, Giunti, Firenze, 2011
- Guido Petter (2004) *Lo psicologo nella scuola. Ciò che fa, ciò che potrebbe fare*, Giunti Editore
- Houg M., *Abilità di counseling. Manuale per la prima formazione*. Erickson, Trento 1999.
- *LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170*
- Linee guida professionali dell'ISPA
- Mortari L., *Aver cura di sé*, Bruno Mondadori, Milano 2009.
- MIUR, *Linee guida sui DSA*, 2011 (allegate al Decreto 5669/2011)
- Palmieri C., *La cura educativa*, Angeli, Milano 2012.
- Taylor, (2007) *Lo sviluppo cognitivo*, Bologna, Il Mulino
- Testo vigente del Codice Deontologico degli psicologi italiani
- [www.psychomedia.it/pm-books/psicoped/tavole1.htm](http://www.psychomedia.it/pm-books/psicoped/tavole1.htm)
- [www.psy.it/wp-content/uploads/2020/11/Linee-guida-scuola-novembre-2020.pdf](http://www.psy.it/wp-content/uploads/2020/11/Linee-guida-scuola-novembre-2020.pdf)
- [www.youtube.com/watch?v=sEvZ92H1vCo](https://www.youtube.com/watch?v=sEvZ92H1vCo)

*Pedagogia speciale per l'inclusione*, L. D'Alonzo, Ed. Scholè, 2018;

*Disturbi emotivi a scuola - Strategie efficaci per gli insegnanti*, a cura di Ricerca e Sviluppo Erickson, 2017;

*Provenienze sociali e orientamento scolastico. L'accompagnamento alla scelta della scuola superiore*, M. Romito, Etnografia e Ricerca Qualitativa, Settembre 2014;

*Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022* - Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 - Miur

*Le linee guida per la riforma dell'orientamento scolastico*; PNRR Dossier

*Linee Guida per la Realizzazione di Progetti finalizzati a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e formativa (A. S. 2009/2010)*, Direzione centrale istruzione, formazione e cultura Servizio istruzione, diritto allo studio e orientamento;

*Il dopo di noi: nuove alleanze tra pedagogia speciale ed economia per nuovi spazi di qualità di vita*, C. Giaconi, C. Socci, B. Fidanza, N. Del Bianco, I. D'Angelo, S. Aparecida Capellini, MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, 2020;

*I progetti a favore del "durante" e del "dopo di noi": profili giuridici, funzione programmatoria ed interventi delle Regioni. Una proposta per un metodo di lavoro sul territorio*, F. Lenzi, A. Santuari; AICCON, Ottobre 2017;

*Sì all'educazione alla sessualità a scuola: esplorando le voci degli adolescenti italiani*, A. Alloni, M. R. Centrone, Francesca Viola, Social Work Review, XVI n. 4/2017;

*La presa in carico dei bambini disabili provenienti da contesti migratori. Cura educativa e relazione con le famiglie*, E. Bini, Journal of Health Care Education in Practice (May 2020);

*L'impatto dell'emergenza sanitaria sul processo di inclusione di alunni stranieri con disabilità*, D. Chiusaroli, Educazione Interculturale – Teorie, Ricerche, Pratiche Vol. 18, n. 2, 2020;

Dalla "scuola dell'integrazione" alla "scuola dell'inclusione", L. Angelo, L'EDUCATORE, n.2/2011;

*Inserimento, Integrazione, Inclusione*, M. Pavone, AperTO - Archivio Istituzionale Open Access dell'Università di Torino, 12 February 2023;

*La vita indipendente. Sconfinamenti*, A. Canevaro, settembre 2009;

*Inclusione ed educazione: sfide contemporanee nel dibattito intorno alla pedagogia speciale*, A. Canevaro, E. Malaguti, Italian Journal of Special Education for Inclusion anno II | n. 2 | 2014;

*Maria Montessori e il suo metodo*, E. Saccuti, Bollettino Itals Anno 13, numero 57, Febbraio 2015;

*Il metodo Montessori nei contesti multiculturali. Esperienze e buone pratiche dalla scuola dell'infanzia all'età adulta*, E. Bini, Trento, Erickson, 2020;

*Lineamenti di Pedagogia speciale*, E. Lozupone, Scuola IaD – Roma, 2006;

*Trasformazione dell'universo in multiverso. La transculturalità come pratica d'inclusione*, R. Tumino, Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche. Vol. 16, n.2, 2018;

*I rischi di medicalizzazione nella scuola - Paradigma clinico-terapeutico o pedagogico?*, A. Goussot, Educazione Democratica, anno V, numero 9, gennaio 2015;

*L'approccio transculturale in educazione*, A. Goussot, Educazione Democratica, anno II, numero 4, giugno 2012;

*L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità dal 1977 al 2007*, Andrea Canevaro, Luigi d'Alonzo e Dario Ianes, University Library of Bozen-Bolzano, 2009;

*Inclusione ed educazione: sfide contemporanee nel dibattito intorno alla pedagogia speciale*; A. Canevaro, E. Malaguti, Italian Journal of Special Education for Inclusion anno II | n. 2 | 2014;

*La promozione dell'inclusione scolastica e sociale per lo sviluppo della cultura*, M. Montanar, Cantiere Aperto, Vol. 18, n. 4, novembre 2019;

*Corso di psicologia dello sviluppo*, A. E. Berti, A. S. Bombi, Il Mulino, 2005;

*Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, L. Mason, Terza edizione, Il Mulino, 2019

*In classe ho un bambino che...*, C. Cornoldi, Giunti Scuola, 2014

*Il bambino in classe. Aspetti teorici e strumenti di valutazione*. Carocci Editore, 2008

*ICF-CY Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Versione per bambini e adolescenti*, OMS ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ, Ed. Erickson, 2007;

*Legge 8 ottobre 2010 , n. 170 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010;

Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012 *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;

<https://www.youtube.com/watch?v=504GxXDG5FI>

<https://www.youtube.com/watch?v=fLT0MYs5y7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=YWPwpYA9VBA>