

FORMAZIONE GRATUITA A.A.S.S. 2024-26



IGEA PER LA SCUOLA

www.igeacps.it

FORMAZIONE GRATUITA PER I DOCENTI - A.A.S.S. 2024/26

IGEA Formazione propone un catalogo dedicato alla formazione e all'aggiornamento dei docenti di ogni ordine e grado per il prossimo biennio scolastico.

Per ciascuno degli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, offriamo cinque corsi online che coprono una vasta gamma di argomenti, dalla didattica innovativa all'integrazione delle tecnologie digitali in aula.

Ogni corso è strutturato per fornire non solo una solida base teorica ma anche strumenti pratici immediatamente applicabili in classe.

Oltre ai materiali didattici asincroni, che i partecipanti possono esplorare secondo il proprio ritmo, proponiamo un intervento in modalità live di 4 ore: un incontro online in diretta con esperti del settore educativo. Questa sessione live permetterà ai partecipanti di interagire direttamente con i relatori, di porre domande e di discutere casi pratici, favorendo un apprendimento dinamico e interattivo.

La proposta è limitata ad un massimo di 100 adesioni.

E' richiesta l'adesione ad entrambe le annualità



IN CATALOGO 2024-25

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO

Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze teorico-pratiche:

- dei processi cognitivi sottostanti i processi di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo, dei principali modelli teorici di riferimento e dei rispettivi prerequisiti;
- per la realizzazione di attività pratiche utili a realizzare dei training di potenziamento dei prerequisiti;
- per la realizzazione di progetti che prevedano come obiettivo principale il potenziamento dei prerequisiti per obiettivi e contesti differenti (scuola, laboratorio e studio).

Il programma è organizzato in 4 moduli, i primi tre FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il quarto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 29 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 – I processi di lettura, scrittura e calcolo

MODULO 2 – Attività di potenziamento I processi di lettura, scrittura e calcolo

MODULO 3 – Gli interventi di potenziamento

MODULO 4 - Sessione live



IN CATALOGO 2024-25

UNA METODOLOGIA DIDATTICA ED EDUCATIVA: IL CIRCLE TIME

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere nello specifico il metodo del circle time. Esso infatti si rivela ottimo nelle più svariate situazioni e contesti, inoltre, è molto utile per rendere ottimale la socializzazione e l'esperienza relazionale tra i membri del gruppo. Il circle time può essere utilizzato come metodo a sé stante oppure in combinazione con altri, così da ottenere un apprendimento profondo degli aspetti nozionistici con attenzione particolare anche a quelli psico-emotivi del gruppo.

Il programma è organizzato in 4 moduli, i primi tre FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il quarto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 32 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1: COS'È IL CIRCLE TIME

MODULO 2: IL CIRCLE TIME IN PRATICA

MODULO 3: CIRCLE TIME: QUANDO E PERCHÉ

MODULO 4: SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2024-25

I PROCESSI DI APPRENDIMENTO - Sviluppo, Bisogni ed Intervento

Il corso ha l'obiettivo di sviluppare nel corsista competenze e conoscenze nell'area dell'apprendimento come processo di sviluppo caratterizzato da aspetti cognitivi ed emotivi, andando a differenziare aspetti riguardanti la difficoltà dal disturbo, le microcategorie contenute nei "Bisogni educativi speciali", l'eventuale processo diagnostico in caso di disturbo e gli interventi clinici e non clinici utili a sostenere le specifiche difficoltà.

Il programma è organizzato in 6 moduli, i primi cinque FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il sesto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 32 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 – I PROCESSI DI APPRENDIMENTO

MODULO 2 – DIFFICOLTA' O DISTURBO?

MODULO 3 – IL PROCESSO DIAGNOSTICO NEI DSA

MODULO 4 – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

MODULO 5 – INTERVENTI CLINICI E NON CLINICI

MODULO 6: SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2024-25

PROGETTARE A SCUOLA

Il corso ha l'obiettivo di approfondire la costruzione, valutazione ed esecuzione di una esperienza progettuale all'interno della scuola attraverso esempi pratici e linee guida importanti da tenere in considerazione.

Il programma è organizzato in 9 lezioni, le prime 8 FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, l'ultima lezione in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 32 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

1. L'ANALISI DEI BISOGNI E LA COSTRUZIONE DELLA RETE DI AZIONE PROGETTUALE
2. LA SCRITTURA DEL PROGETTO SCOLASTICO
3. IL GIOCO E IL LABORATORIO ESPERIENZIALE
4. LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE
5. LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA
6. LO SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
7. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO SCOLASTICO
8. LA PRESENTAZIONE DEI RISULTATI E LA RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA PROGETTUALE
9. SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2024-25

IL PEI SCOLASTICO E LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALE EXTRASCOLASTICA

Il corso si pone l'obiettivo di fornire strumenti teorici e pratici per la compilazione di un PEI scolastico, nonché quello della stesura e controllo di un progetto educativo individualizzato, anche con l'utilizzo di strumenti derivati dal Project management.

Il programma è organizzato in 4 moduli, i primi tre FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il quarto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 34 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 - IL PEI SCOLASTICO

MODULO 2 - IL PEI EXTRASCOLASTICO

MODULO 3 - ELEMENTI DI PROJECT MANAGEMENT E PEI

MODULO 4 - SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2025-26

INTERAZIONE INSEGNANTE-ALUNNO: GLI ASPETTI SOCIO-PSICO-RELAZIONALI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso ha l'obiettivo di fornire indicazioni specifiche, strumenti e tecniche per rendere l'insegnamento e l'apprendimento, un'esperienza completa, che comprenda anche aspetti e dimensioni socio-relazionali e non solo, un semplice scambio di saperi. Utilizzando le giuste modalità comunicative e le metodologie didattiche ad hoc per ogni situazione, sarà possibile rendere l'insegnamento più proficuo. Ed è proprio attraverso l'integrazione tra insegnamento nozionistico e componente socio-psico-relazionale, che questo diviene possibile.

Il programma è organizzato in 4 moduli, i primi tre FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il quarto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 34 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 - IL GRUPPO CLASSE

MODULO 2 - L'APPRENDIMENTO

MODULO 3 - ASPETTI PSICO-RELAZIONALI DEL RAPPORTO INSEGNANTE-ALUNNO

MODULO 4 - SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2025-26

DISTURBI EMOTIVI: Metodologie didattiche innovative di prevenzione e intervento

Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze inerenti a nuovi strumenti da poter utilizzare nell'ambito scolastico, in una società come quella attuale, dove i ragazzi apprendono passivamente e non hanno un obiettivo nei confronti del loro futuro. L'utilizzo di queste metodologie può motivarli e può fornire loro conoscenze durature per tutto l'arco della vita. L'utilizzo di queste metodologie può aiutare a comprendere i propri alunni e aiutarli ad affrontare positivamente l'ambiente scolastico ed extrascolastico.

Il programma è organizzato in 3 moduli, i primi due FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il terzo live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 28 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 - LE EMOZIONI, LE TEORIE SULLE EMOZIONI E L'INTELLIGENZA EMOTIVA

MODULO 2 - LA STRETTA CORRELAZIONE TRA DISTURBI EMOTIVI E APPRENDIMENTO

MODULO 3 - SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2025-26

LA METACOGNIZIONE: INSEGNARE E APPRENDERE

Il corso ha l'obiettivo di introdurre ai principali paradigmi teorici di riferimento in ambito educativo e alle relative applicazioni sui processi di insegnamento ed apprendimento.

Il programma è organizzato in 4 moduli, i primi tre FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il quarto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 36 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 - LA PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

MODULO 2 - LA COMPLESSITA'
DELL'APPRENDIMENTO

MODULO 3 - LE STRATEGIE DIDATTICHE E LA LEZIONE
EFFICACE

MODULO 4 - SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2025-26

BES: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - Normativa, Classificazione e Strumenti di Intervento

Il corso ha l'obiettivo di:

- fornire un quadro esaustivo sulla normativa B.E.S. e la sua evoluzione nel tempo;
- Offrire una panoramica sulla classificazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Analizzare in modo specifico le tecniche e gli strumenti che favoriscono la Didattica Inclusiva.

Il programma è organizzato in 3 moduli, i primi due FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il terzo live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 30 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 - EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI BES

MODULO 2 - DIDATTICA INCLUSIVA: STRUMENTI E
TECNICHE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE
SCOLASTICA

MODULO 3 - SESSIONE LIVE



IN CATALOGO 2025-26

LA GESTIONE DELLA CLASSE CON ALUNNI DIFFICILI

Gestire la classe non significa solamente mantenere la disciplina. Saper riconoscere lo stile comunicativo e cognitivo degli allievi ed adottare le strategie di insegnamento più adeguate da parte del docente permetterà loro un apprendimento efficace, favorendo anche la qualità delle relazioni interpersonali e le abilità metacognitive. Di conseguenza gli obiettivi principali del corso sono quelli di fornire al docente le strategie, le tecniche e gli strumenti per far fronte ai comportamenti-problema siano essi del singolo alunno che dell'intera classe.

Il programma è organizzato in 4 moduli, i primi tre FAD e disponibili h24 su piattaforma e-learning, il quarto live in piccolo gruppo con il docente, per un totale di 22 ore di formazione comprensive di videolezioni FAD, materiale da consultare e sessione live.

MODULO 1 - COSA SI INTENDE PER ALUNNI DIFFICILI

MODULO 2 - L'INTERVENTO SUL SINGOLO ALUNNO

MODULO 3 - L'INTERVENTO SULL'INTERA CLASSE

MODULO 4 - SESSIONE LIVE





COME ISCRIVERSI

L'iscrizione è aperta a tutti i docenti di ogni ordine e grado. Per partecipare, è sufficiente compilare il modulo di iscrizione disponibile sul nostro sito web entro e non oltre il **30 aprile 2024**.

Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo, pertanto vi incoraggiamo a iscrivervi quanto prima per assicurarvi un posto in questo programma esclusivo.

Successivamente alla chiusura dei termini di iscrizione vi sarà comunicato l'esito della vostra richiesta di partecipazione.

[INVIA LA TUA CANDIDATURA](#)