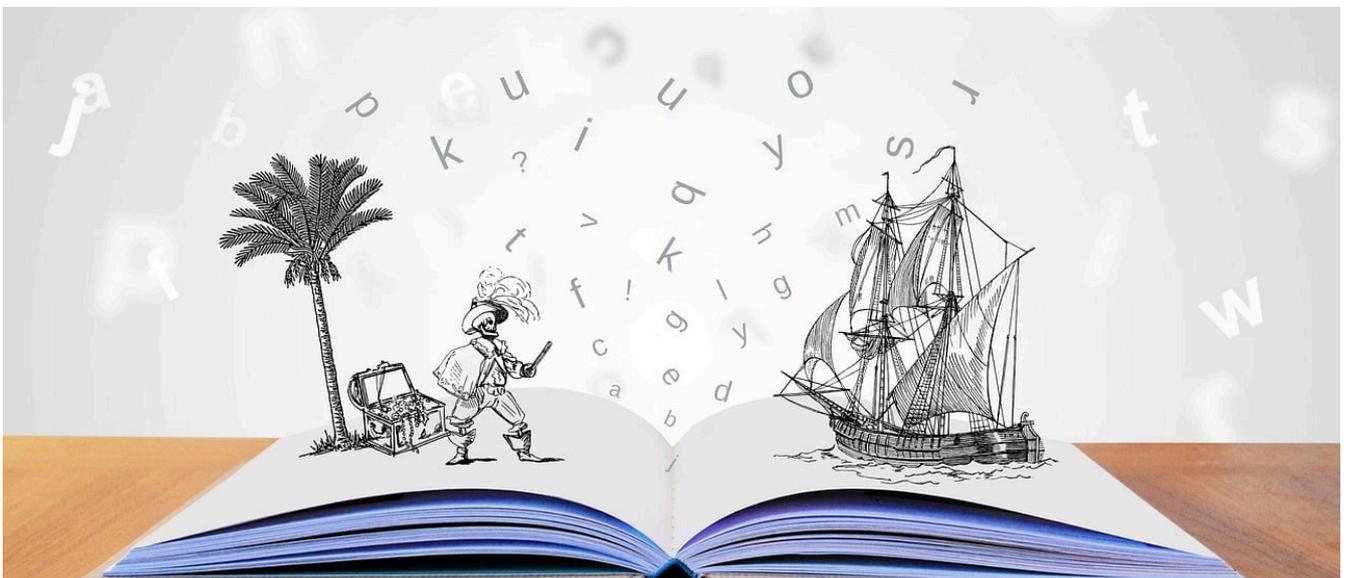


Leggo e Comprendo!



Schede didattiche di lettura e comprensione del testo per bambini con autismo. Comprendere la domanda "CHI?" Non è sempre semplice in un contesto con autismo. Le seguenti schede ne facilitano, di certo, la comprensione. Ora, leggi il testo e completa le domande. Buon divertimento!





La comprensione della lettura è un processo molto complesso, che coinvolge meccanismi mentali e psicologici, come, ad esempio la memoria e la percezione. Da ciò, deriva che il lettore non sviluppa una comprensione della lettura in modo diretto, semplice, indipendente e rapido. Tuttavia, i risultati di questo processo si notano nel tempo. Lo sviluppo della comprensione della lettura è un processo che dura per tutta la vita!

L'obiettivo della lettura è proprio la comprensione, esso è caratterizzato da tre elementi.

- ❖ Il lettore “finale”, il quale deve capire.**
- ❖ Il testo, il “veicolo” che deve essere capito.**
- ❖ L'attività di lettura, di cui la comprensione è una parte. Infatti, la lettura si effettua con l'obiettivo di ottenere qualcosa.**



Studi scientifici mostrano che i bambini acquisiscono, insieme, le abilità di decodifica e comprensione, ma ciascuna abilità si sviluppa in modo indipendente rispetto all'altra. Ciò non avviene nei bambini con disturbo dello spettro autistico (ASD) che, solitamente acquisiscono le abilità di decodifica ma hanno difficoltà rispetto alla comprensione della lettura. Riescono più facilmente a identificare le parole e non a comprendere ciò che hanno letto. Probabilmente, perché la comprensione costituisce un'abilità più astratta rispetto alla decodifica. Nelle schede che seguono, i bambini verranno messi di fronte a dei testi e a delle domande riguardanti il testo e alle quali dovranno dare una risposta.

Qui di seguito, potrai trovare immagini e testo.

Leggi sempre il testo.

Rispondi alle domande e divertiti!



LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE:



**GIULIA è UNA BIMBA,
GIULIA è FELICE,
GIULIA ALZA LE MANI,
GIULIA è A CASA.**

DOMANDE DI COMPrensIONE DEL TESTO:

- 1. Chi c'è nella storia?**
- 2. Cos'è Giulia?**
- 3. Dove si trova?**
- 4. Cosa fa Giulia?**
- 5. Come si sente Giulia?**



LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE:



**REMIGI E' ASSONATO,
REMIGI è AL PARCO,
REMIGI è STANCO,
REMIGI è UN NONNO.**

DOMANDE DI COMPrensIONE DEL TESTO:

- 1. Chi c'è nella storia?**
- 2. Cos'è Remigi?**
- 3. Dove si trova?**
- 4. Cosa fa Remigi?**
- 5. Come si sente Remigi?**