



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
Facoltà di Studi Umanistici
Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Titolo
La School Readiness:
metodi di apprendimento nel ponte tra la
scuola dell'infanzia e la scuola elementare.

Relatore:
Prof.ssa Fadda Roberta

Candidato:
Erriu Marianna
Matricola n 30/36/66295

Anno Accademico 2022/2023

*A mia Mamma,
che è casa, amore e tutta la mia vita.*

Indice

Introduzione	6
1. Modelli di school readiness	8
1.1 Il costrutto di school readiness	9
1.2 Prerequisiti scolastici	13
1.3 Apprendimento e test di verifica	15
2. Programmi di potenziamento	20
2.1 Abilità linguistica	21
2.2 Abilità fonologica	22
2.3 Abilità logico-matematica	22
2.4 Abilità di simbolizzazione	23
2.5 Sviluppo psico-motorio	24
2.6 Sviluppo socio-emotivo	25
3. L'intervento per il potenziamento nella scuola dell'infanzia	26
3.1 Studio del metodo e del campione	27
3.2 Risultati	31
Conclusioni	29
Ringraziamenti	35
Bibliografia	38

Introduzione

Con il passare degli anni la scuola dell'infanzia è diventata sempre più importante ed essenziale per la formazione dei bambini, al contrario del passato nella quale veniva sottovalutata. Essa rappresenta il primo passo nella società e nella cultura dei bambini, è il primo incontro con il mondo esterno, con qualsiasi cosa e persona che non sia familiare. Non si occupa solamente dell'educazione, della formazione, ma anche della crescita a livello personale e sociale: i bambini iniziano a conoscere i loro coetanei e iniziano un percorso di interazione, ed integrazione delle caratteristiche altrui.

È importante che la formazione e l'educazione del bambino avvengano in un'ambiente tranquillo. Ma cosa significa questo? Significa che il bambino deve poter sperimentare, sbagliare e capire come far bene in modo autonomo, sotto l'osservazione degli adulti. È importante che l'ambiente della scuola dell'infanzia e quello di casa siano pro lo sviluppo delle caratteristiche del bambino. È fondamentale saper comunicare con loro: attraverso la scelta delle parole giuste, con reciproco rispetto e assicurando la costruzione di una relazione genitore-figlio.

Questo elaborato si focalizza sulla formazione del bambino, sulla School Readiness in particolare, che prepara il bambino ad affrontare nel migliore dei modi la scuola e i processi di apprendimento in essa implicati.

Nel primo capitolo abbiamo l'introduzione del significato del termine School Readiness, dei suoi modelli, dei prerequisiti scolastici fondamentali per poter affrontare la scuola, l'apprendimento ed i test di verifica, prendendo in considerazione il materiale: *Materiali SR 4-5 School Readiness*,

“Percorsi di potenziamento delle abilità di base per il passaggio alla scuola primaria”, Maria Assunta Zanetti e Francesca Beccarini. Erikson, 2022.

Nel secondo capitolo vengono illustrati i vari programmi di potenziamento, focalizzati sulle differenti aree.